

教科（科目）	英語（英語コミュニケーションⅠ）	単位数	4単位	学年（コース）	1学年
使用教科書	開隆堂出版 Amity English Communication Ⅰ				
副教材等	開隆堂出版 Amity English Communication Ⅰ ワークブック、旺文社英単語ターゲット1200				

### 1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>卒業までに次の資質・能力を育成します。</p> <p>① 自己を知り、他者を尊重する思いやりの心を育成します。</p> <p>② 自らの進路目標を持ち、その実現に向けて努力する姿勢を育成します。</p> <p>③ 自己の住む地域を知り、地域に貢献し、リーダーとなり得る能力を育成します。</p> <p>④ 自ら学び、自ら考え判断し行動できる力を育成します。</p>
カリキュラム・ポリシー	<p>資質・能力を育成するために、次のような教育活動を行います。</p> <p>① 人権教育、同和教育を計画的に、教科横断的に実施するとともに、日頃からグループ学習などで生徒同士の関わりを大切にします。</p> <p>② 多様な進路希望を実現するため、基礎学力の定着やキャリア教育の充実を図り、生徒が主体的に学ぶ進路学習に取り組みます。</p> <p>③ 地域と連携しながら、ひと・文化・産業などについて深く学び、他者と協働し発展的な思考を育てる活動を行います。</p> <p>④ 「わかる授業」の実践に努め、生徒の学習意欲向上と主体的・対話的で深い学びの実践活動を行います。</p>

### 2 学習目標

<p>日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <p>1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。</p> <p>2. 必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</p> <p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <p>3. 必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。</p> <p>4. 必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</p> <p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <p>5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>6. 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。</p> <p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <p>7. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</p> <p>8. 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</p> <p>9. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</p> <p>10. 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</p>
--

### 3 指導の重点

<p>①英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、実際のコミュニケーションに必要な技能の習得を目指す。</p> <p>②まとまった英文から情報や考えなどを的確に把握し、それについての自らの考えをまとめたり、他者へ伝えたりするための基礎的語彙力、文法力の習得を目指す。</p>
---

#### 4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解とそれらを実際のコミュニケーションで活用できる知識や技能を身に付けようとしている。	・「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やりとりや発表]」「書くこと」の各領域においてコミュニケーションの目的や場面、状況に応じて理解したり表現したり伝え合うことができるようにしている。	・外国語の背景にある文化の理解、相手への配慮を行いながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度をとることができるようにしている。

#### 5 評価規準と評価方法

各観点における評価方法は次のとおりです。			
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・ペーパーテストの分析 ・レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ペーパーテストの分析 ・授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 などから、評価します。
	内容のまとまりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。内容のまとまりごとの評価基準は授業で説明します。		

#### 6 学習計画

月	単元名	教材	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4	Get Ready 1~4		学校での学習や活動に関して質問する。	2	やりとりの様子
4	Lesson1 The Beautiful Scenery		・be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。 ・be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝える。	8	・ワークシート、提出物などの内容の点検 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・ワークシート、提出物などの内容の確認
4、5	Lesson2 My Best Friend		・be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。 ・be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝える。	9	・ワークシート、提出物などの内容の点検 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・ワークシート、提出物などの内容の確認
5	定期考査			1	

5, 6	Lesson3 Love for Dance		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・コンピュータの使い方や得意なことについてやり取りしたり、写真についてまとめて発表したりする。</li> <li>・進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
6	FOCUS+ 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなスポーツ選手や好きな有名人についてやり取りしたり、自己紹介などをする。</li> </ul>	3	やりとりの様子
6, 7	Lesson4 Endangered Species		<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発表したりする。</li> <li>・不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
7	定期テスト			1	
7	Lesson4 Endangered Species		<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発表したりする。</li> <li>・不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
7-9	Lesson5 The History of Chocolate		<ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。</li> <li>・動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
9, 10	Lesson6 Our School		<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。</li> <li>・比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
10	FOCUS+ 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな音楽や日常生活で楽しんでいることなどについてやり取りする。</li> </ul>	3	やりとりの様子
10	定期テスト			1	
10	COMMUNICATE+ 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・買物の表現を理解し、やり取りする技能を身に付けている。</li> <li>・買物の場面で、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</li> </ul>	2	やりとりの様子
10, 11	Lesson7 Serendipity		<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・現在完了を用いて、セレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えている。</li> <li>・現在完了を用いて、セレンディピティについて、考えや気持ちを話して伝えている。</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>

11、 12	Lesson8 Sapeurs		<ul style="list-style-type: none"> <li>・受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。</li> <li>・受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</li> </ul>	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
12	定期テスト			1	
12 、 1	Lesson9 Special Makeup Effects		<ul style="list-style-type: none"> <li>・分詞の形容詞的用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている</li> <li>・分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを話して伝えている。</li> <li>・分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
1、2	Lesson10 Clean Water		<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。</li> <li>・関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</li> <li>・関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えている。</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート、提出物などの内容の点検</li> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>
2	FOCUS+ 3		メールの内容やお気に入りの写真についてまとめて発表したり、「どこでもドアがもしあったら」というテーマでやり取りしたりする。	3	やりとりの様子
2	定期テスト			1	
2	COMMUNICATE+ 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・道案内の表現を理解し、やり取りする技能を身に付けている。</li> <li>・道案内の場面で、考えや気持ちを話して伝えている。</li> <li>・道案内の場面で、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</li> </ul>	2	やりとりの様子
2、3	Reading tupera tupera		<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな語彙や表現を理解し、絵本を読み取る技能を身に付けている。</li> <li>・絵本の概要や要点を読み取っている。</li> <li>・絵本の概要や要点を読み取ろうとしている。</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言、発表への取組の観察</li> <li>・ワークシート、提出物などの内容の確認</li> </ul>

計128時間 (55分授業)

## 7 課題・提出物等

- ・レッスンごとに授業プリントやワークを提出してもらいます。
- ・音読、インタビューテストや発表があります。
- ・長期休業中の課題は別途指示します。
- ・課題の範囲で（小）テストがあります。

## 8 担当者からの一言

英語を聞き取ることができて、英語で話せる。英語でコミュニケーションをとることができたら楽しいと思いませんか。英語は苦手だと思っている人もいいかも知れませんが、間違いを恐れず積極的にコミュニケーションを図ろうとすれば、皆さんの世界は大きく開けます。一緒に頑張りましょう。