

教科（科目）	理科（物理基礎）	単位数	2単位	学年（コース）	3学年
使用教科書	高校物理基礎（実教出版）				
副教材等	高校物理基礎 エブリィノート 授業のまとめ（実教出版）				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>卒業までに次の資質・能力を育成します。</p> <p>① 自己を知り、他者を尊重する思いやりの心を育成します。</p> <p>② 自らの進路目標を持ち、その実現に向けて努力する姿勢を育成します。</p> <p>③ 自己の住む地域を知り、地域に貢献し、リーダーとなり得る能力を育成します。</p> <p>④ 自ら学び、自ら考え判断し行動できる力を育成します。</p>
カリキュラム・ポリシー	<p>資質・能力を育成するために、次のような教育活動を行います。</p> <p>① 人権教育、同和教育を計画的に、教科横断的に実施するとともに、日頃からグループ学習などで生徒同士の関わりを大切にします。</p> <p>② 多様な進路希望を実現するため、基礎学力の定着やキャリア教育の充実を図り、生徒が主体的に学ぶ進路学習に取り組みます。</p> <p>③ 地域と連携しながら、ひと・文化・産業などについて深く学び、他者と協働し発展的な思考を育てる活動を行います。</p> <p>④ 「わかる授業」の実践に努め、生徒の学習意欲向上と主体的・対話的で深い学びの実践活動を行います。</p>

2 学習目標

<p>日常生活や社会との関連を図りながら物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を育成することを目指す。（1）物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。（2）観察、実験などを行い、科学的に探究する力が身につくようにする。（3）物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>
--

3 指導の重点

<p>多様な進路希望に対応するために、</p> <p>①日常生活や社会との関連を図りながら、物理や物理現象について関心を高め、物理学の基本定な知識の修得をめざす。</p> <p>②科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けられるようにする。</p> <p>③観察、実験などを行い、科学的に探究できる力を養う。</p>

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
日常生活や社会との関連を図りながら物理や物理現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにしている	深い知識を得るために考察し調査して理解しようとしている。観察、実験などを行い、科学的に探究しようとしている。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、科学技術の発展に寄与しようとしている。

5 評価方法

	各観点における評価方法は次のとおりです。		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	上記の観点を踏まえ、 ・ペーパーテストの分析 ・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認などから、評価します。	上記の観点を踏まえ、 ・授業中の発言、発表のための取組の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・実験における探究活動への取組の観察などから、評価します。	上記の観点を踏まえ、 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・実験における探究活動への取組の観察などから、評価します。
	内容のまとめりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。内容のまとめりごとの評価基準は授業で説明します。		

6 学習計画

月	単元名	教材名	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4	1章 物体の運動 1節 運動の表し方	1 速さとその表し方 2 等速直線運動 3 速さと速度、変位 4 速度の合成と相対速度	・直線運動における変位、速度、加速度などの運動の表し方を理解する。 ・相対速度や速度の合成の学習を通して、速度がベクトル量であることを理解する。	5	・観察、実験での表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察
5	1章 物体の運動 1節 運動の表し方	5 加速度 6 等加速度直線運動 7 自由落下運動・鉛直投げ下ろし運動 8 鉛直投げ上げ運動・水平投射運動	・等加速度運動における「時間と変位」「時間と速度」の関係を理解する。 ・空気抵抗がなければ、質量や体積によらず、一様に自由落下運動をすることを理解する。 ・自由落下運動や鉛直投げ下ろし運動、鉛直投げ上げ運動の「時間」「速度」「変位」の関係式を理解する。 ・水平投射運動や斜方投射運動について定性的に理解する。	4	・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・実験における探究活動への取組の観察
1学期中間考査				1	テスト答案の分析
5	1章 物体の運動 2節 力と運動の法則	1 力 2 力の合成・分解 3 力のつりあい 4 作用反作用 5 慣性の法則	・力とは何か理解する。 ・重さと質量の違いを理解する。 ・固体には弾性があり、一般にはフックの法則に従うことを理解する。 ・力の合成、分解、つりあいなど、力の性質を理解する。 ・作用反作用の法則を理解する。 ・摩擦力、抵抗力、浮力などのさまざまな力について理解する。	4	・授業中の発言、発表への取組の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認
6	1章 物体の運動 2節 力と運動の法則	6 運動の法則(力と加速度の関係) 7 運動の法則(質量と加速度の関係) 8 運動方程式 9 摩擦力 10 圧力と浮力	・慣性の法則を理解する。 ・力と加速度の関係を理解し、運動の法則を理解する。 ・運動方程式を立てて、物体の運動のようすを調べる。	4	・授業中の発言、発表への取組の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認
1学期期末考査				1	テスト答案の分析
7	2章 エネルギー 1節 運動とエネルギー	1 仕事 2 仕事の性質と仕事率 3 運動エネルギー 4 位置エネルギー 5 力学的エネルギー保存の法則	・エネルギーと仕事の基礎概念を理解する。 ・仕事と仕事率について理解する。 ・運動エネルギーと位置エネルギーについて理解し、一定の条件のもとで力学的エネルギーが保存することを理解する。	5	・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・実験における探究活動への取組の観察

8 9	2章 エネルギー 2節 熱とエネルギー	1 熱と温度 2 温度変化に必要な熱量 3 熱の移動と比熱の測定 4 熱と仕事 5 熱機関の効率	・巨視的に見た熱の正体、微視的に見た熱の正体を理解する。 ・物質の三態や温度について理解する。 ・熱容量や比熱について理解する。 ・熱力学第一法則について理解する。 ・熱機関について理解する。 ・不可逆現象について理解する。	7	・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・実験における探究活動への取組の観察
2学期中間考査				1	テスト答案の分析
10	3章 波 1節 波の性質	1 波とは何か 2 波の性質 3 横波と縦波 4 波の重ねあわせの原理 5 定在波 6 波の反射	・波とは、媒質の振動が次々と時間をかけて伝わっていく現象であることを理解する。 ・波の式 $v = f\lambda$ を理解する。 ・波には横波と縦波があることを理解する。 ・波の反射について理解する。	6	・観察、実験での表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察
11	3章 波 2節 音と振動	1 音の伝わり方 2 弦の振動 3 気柱の振動	・音の伝わり方は、波の性質を示すことを理解する。 ・定常波の知識から、発音体の振動を理解させ、そこから発せられる音との関係を考えられる。 ・波の重ねあわせから、うなりについて理解する。 ・気柱の共鳴や共振について理解する。	5	・観察、実験での表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察
11	4章 電気 1節 物質と電流	1 静電気と電子 2 電流と電気抵抗 3 抵抗の接続 4 抵抗率 5 電力と電力量	・静電気について、理解する。 ・電流と電気量について理解する。 ・オームの法則や電気抵抗の直列接続、並列接続について理解する。 ・金属の抵抗率について理解する。 ・半導体の基本的な性質について理解する。 ・半導体はさまざまな機器で利用されていることを理解する。 ・電力・電力量やジュールの法則について理解する。	6	・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・実験における探究活動への取組の観察
2学期期末考査				1	テスト答案の分析
12	4章 電気 2節 磁場と電流	1 磁場 2 電磁誘導 3 変圧と送電 4 電磁波	・直流と交流の違いを理解する。 ・電磁誘導について理解する。 ・送電と変圧について理解する。 ・家庭での交流の利用に関連し、実効値について理解する。 ・電波の性質について理解する。	5	・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・実験における探究活動への取組の観察
1 2 3	5章 人間と物理 1節 エネルギーとその利用	1 エネルギーの変換と私たちの暮らし 2 電気エネルギーへの変換 3 原子核エネルギー 4 放射線 5 科学的に判断すること 終章 物理学が拓く世界	・エネルギーの変換やエネルギー保存の法則について理解する。 ・物質の基本的な構成単位として、元素や原子核について理解する。 ・放射能・放射線について理解する。このとき、放射能・放射線の単位や放射線の利用法、その安全性についても理解する。 ・物理学と科学技術の関係について理解する。 ・物理学と環境・防災の関係について理解する。	8	・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・レポートやワークシート、提出物などの内容の確認 ・授業中の発言、発表への取組の観察 ・実験における探究活動への取組の観察
学年末考査				1	テスト答案の分析

7 課題・提出物等

- ・授業内容の定着を図るため、単元ごとに小テストや課題があります。
- ・観察、実験のレポートやワークシートの提出があります。
- ・考査後には、授業ノートや問題集の提出があります。

8 担当者からの一言

自然の事物・現象について理科の見方・考え方を働かせ、自然の事物・現象について知識を深め、理解することで科学的な自然観についてよりよく理解することができると思います。この科目を学ぶことを通して科学全般への関心を高めていってほしいと思います。