

(様式)

47 吉田高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

- 【地域を愛し、学んだことを生かして地域社会に貢献できる人材を育成する学校】
- ・ 基本的生活習慣と規範意識を身に付け、他者を尊重することができる生徒を育成することにより、未来の社会に貢献する。
 - ・ 自らの進路目標をもち、その実現に向けて努力することができる生徒を育て、積極的に社会に参加する人材を育成する。
 - ・ 自己の住む地域を知り、地域を愛し、学んだことを生かして地域社会に貢献できる人材を育成し、地域のリーダーとして活躍できる能力を涵養する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① 自己を知り、他者を尊重する思いやりの心を育成します。
- ② 自らの進路目標をもち、その実現に向けて努力する姿勢を育成します。
- ③ 自己の住む地域を知り、地域に貢献し、リーダーと成り得る能力を育成します。
- ④ 自ら学び、自ら考え判断し行動できる力を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 人権教育、同和教育を計画的、教科横断的に実施するとともに、日頃からグループ学習などで生徒同士の関わりを大切にします。
- ② 多様な進路希望を実現するため、基礎学力の定着やキャリア教育の充実を図り、生徒が主体的に学ぶ進路学習に取り組みます。
- ③ 地域と連携しながら、ひと・文化・産業などについて深く学び、他者と協働し発展的な思考を育てる活動を行います。
- ④ 「わかる授業」の実践に努め、生徒の学習意欲向上と主体的・対話的で深い学びの実践活動を行います。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 基本的生活習慣と規範意識を身に付け、他者を尊重することができる生徒
- ② 自らの進路実現に向けて努力することができる生徒
- ③ 地域を知り、地域を愛し、地域に貢献しようとする生徒
- ④ 自ら学び、行動しようとする生徒